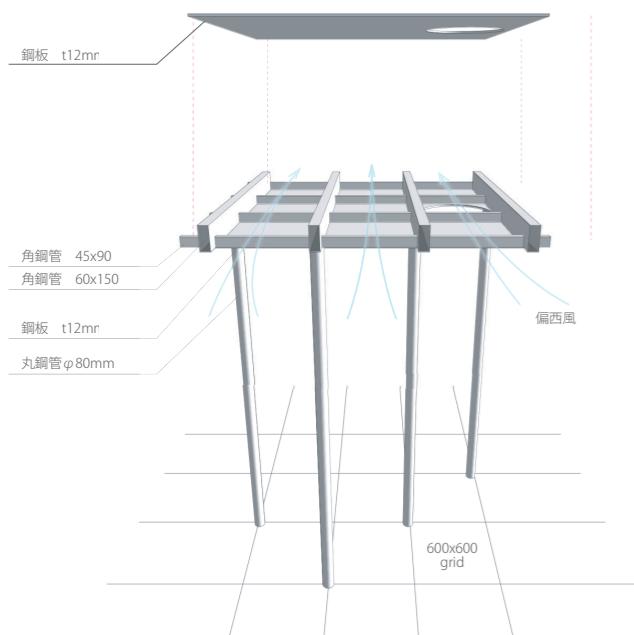




interior perspective



structural design

直径80mmの鋼管でできた柱が、角型の鋼管を格子状に組み合わせた屋根スラブを支える。

地震・暴風時の水平荷重は、北側に配されたRC部分が負担する。

短手方向の梁せいは長手方向よりも小さくなるので、梁と銅板の間に隙間できる。このスペースを夏季は通風スペースとして利用し、偏西風を取り込み、屋根スラブ間で温められた空気を外部へ追い出す。

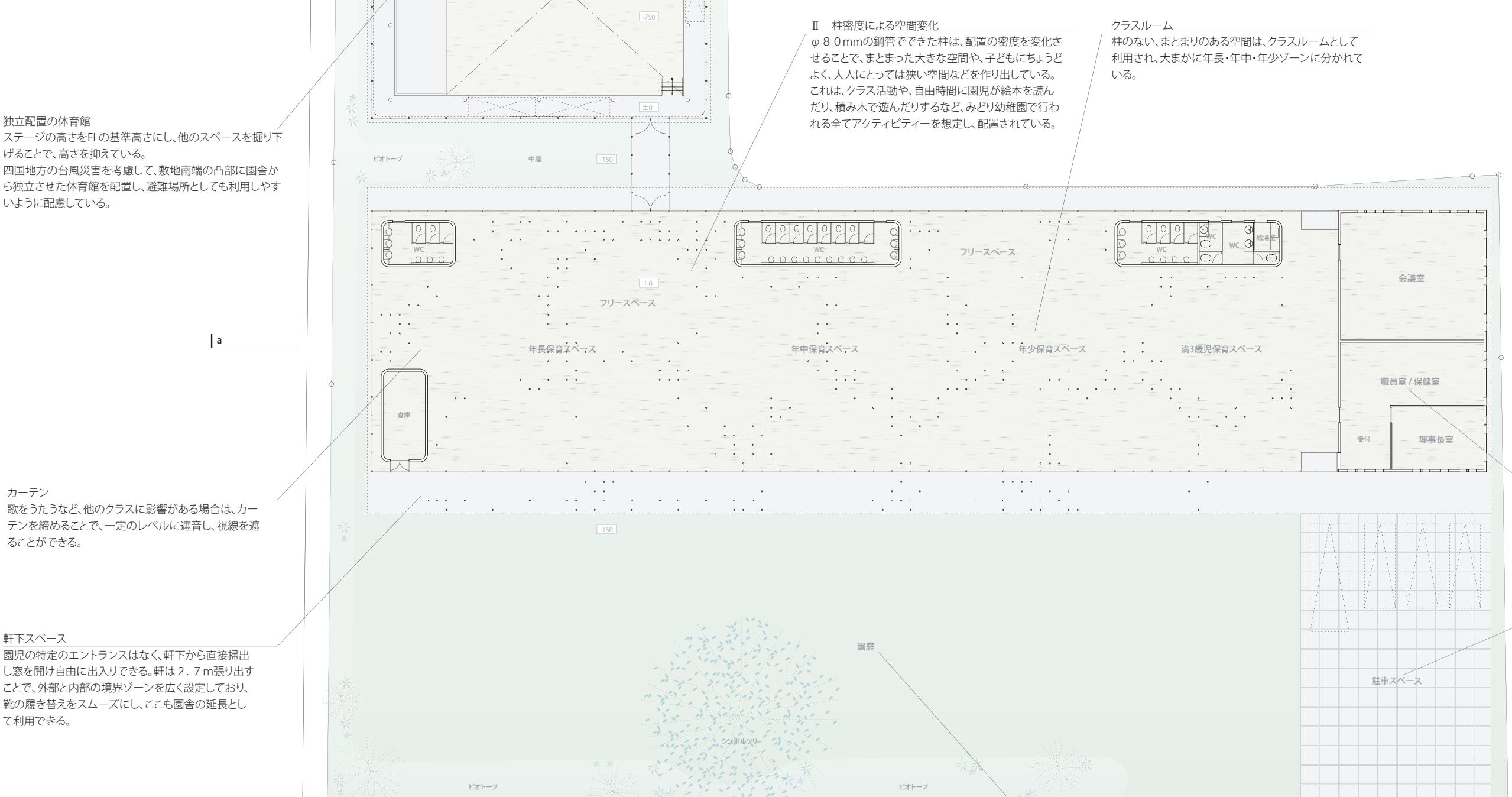
ボリューム配置
敷地は、自然に残された山々と豊かな水田に囲まれている。この美しいスカイラインと水平線を損なわないように高さを抑えた必要最低限のボリュームを配置している。

間仕切りのないワンルーム園舎
園舎には、間仕切壁や本棚などの固定化された家具は一切なく、600mmグリッドに沿って配置された柱と、どんぐり箱（園児ひとりひとりがもつ移動家具）のみがワンルームの空間に配置されている。

独立配置の体育館
ステージの高さをFLの基準高さにし、他のスペースを掘り下げることで、高さを抑えている。
四国地方の台風災害を考慮して、敷地南端の凸部に園舎から独立させた体育館を配置し、避難場所としても利用しやすいように配慮している。

カーテン
歌をうたうなど、他のクラスに影響がある場合は、カーテンを締めることで、一定のレベルに遮音し、視線を遮ることができる。

軒下スペース
園児の特定のエントランスではなく、軒下から直接掃出し窓を開け自由に出入りできる。軒は2.7m張り出することで、外部と内部の境界ゾーンを広く設定しており、靴の履き替えをスムーズにしつつも園舎の延長として利用できる。



II 柱密度による空間変化
 $\varphi 80\text{mm}$ の鋼管でできた柱は、配置の密度を変化させることで、まとまった大きな空間や、子どもにちょうどよく、大人にとっては狭い空間などを作り出している。これは、クラス活動や、自由時間に園児が絵本を読んだり、積み木で遊んだりするなど、みどり幼稚園で行われる全てアクティビティーを想定し、配置されている。

クラスルーム
柱のない、まとまりのある空間は、クラスルームとして利用され、大まかに年長・年中・年少ゾーンに分かれている。

III 管理スペース
管理スペースは、北側にまとめて配置し、園児がいるワンルームから直接つなげることで、常に園児の様子がうかがうことができるようになっている。

駐車場
園児送迎用のバス、自動車は、敷地の北面に寄せ、壁・屋根のないフラットな駐車スペースとしている。
園児の乗り降りは全てこのスペースで行い、道路交通の障害となることを防ぐだけでなく、園児の安全も確保され、特に雨天時は園舎の軒下まで乗り入れることで、雨がかりのない停車場となる。

また、自動車による保護者の送迎時の駐車スペースとしても利用可能である。

ピオトープによるバリア
地周囲の道路に面した部分には、従来のような金網フェンスではなく、奥行きのあるピオトープによる水路とすることで、子供の遊戯中の道路への飛び出しなどを防ぐ。
この水路は、周辺の水田の用水路を利用する計画としている。

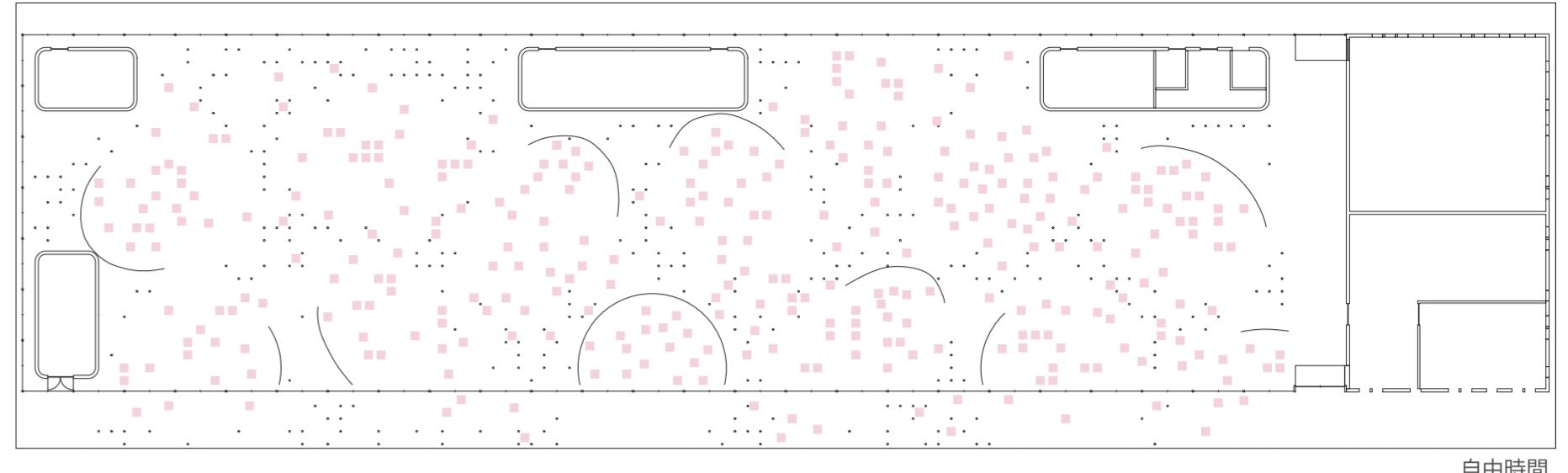
まとまった園庭
敷地に面する道路から、セットバックさせ、長手方向いっぱいに園舎を配置することで、まとまった園庭を確保している。



plan diagram

異なる密度で柱が配置されたワンルームの園舎では、移動式の家具「どんぐり箱」の配置を変化させることで、あらゆるアクティビティーに対応する。

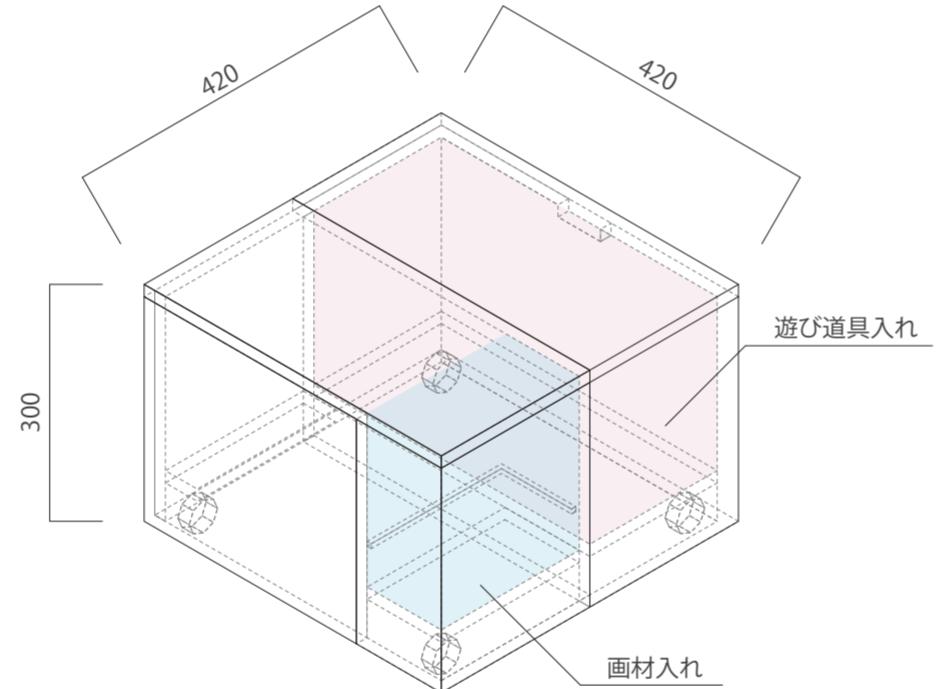
- 自由時間には、園児自身が好きなところに持ち出し、自由に遊ぶことができる。
- クラス活動で、必要なときに柱間から引きずりだして工作台や椅子として利用することができる。
- 園児は帰宅する前に、柱間の決められた場所に持ち帰る。大きなまとまった空間は、クラスルームとして浮き上がり、次の朝に園児を迎える。



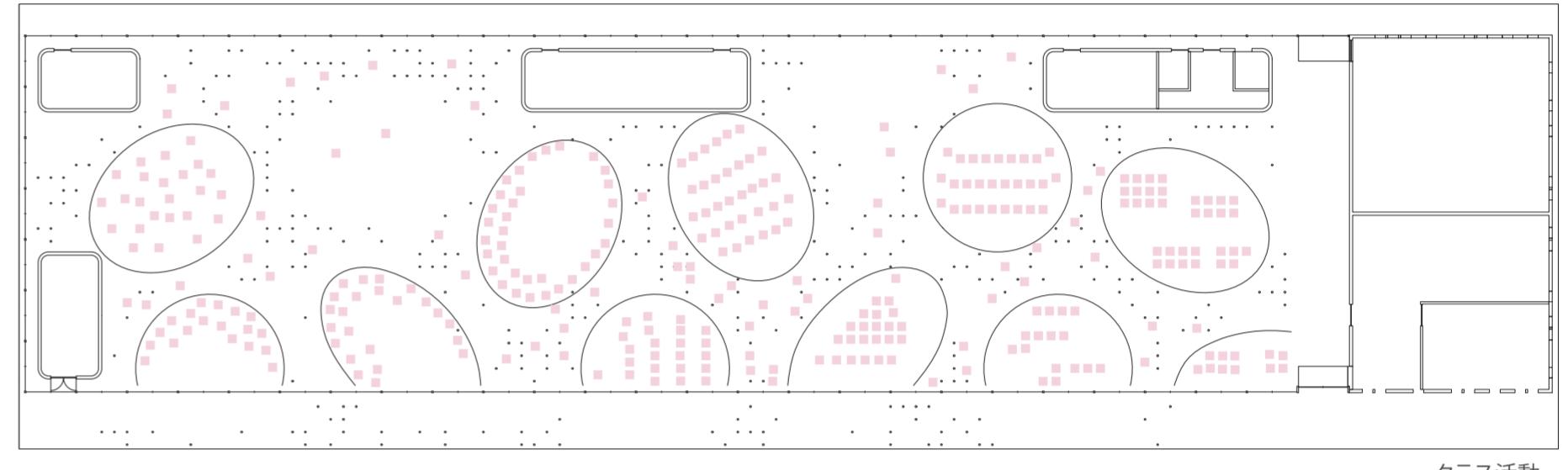
自由時間

どんぐり箱

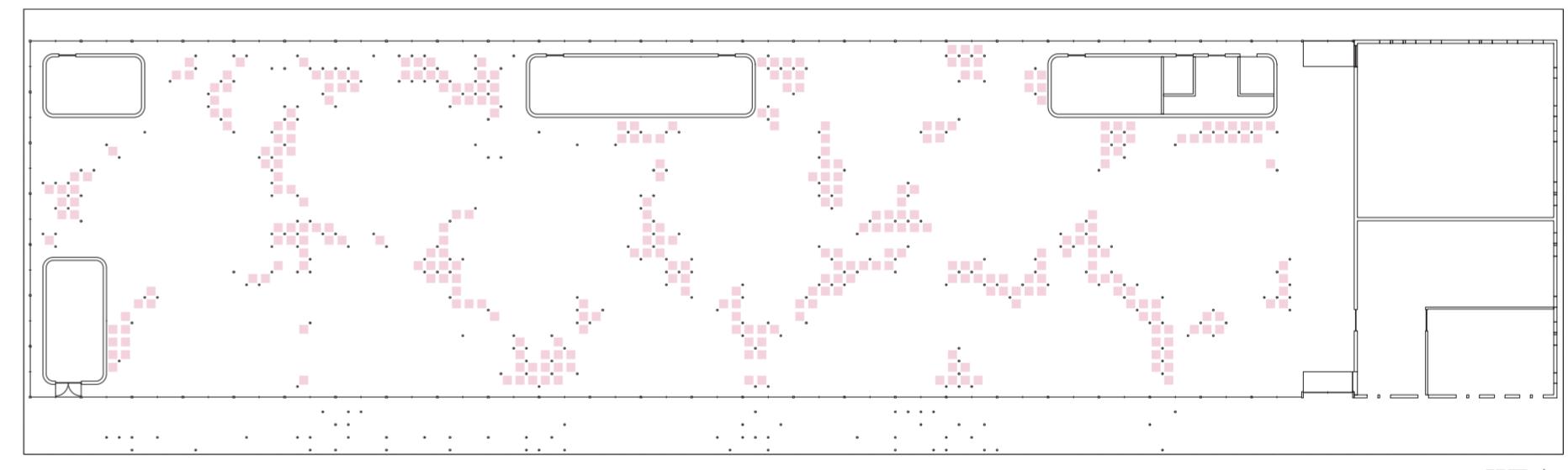
どんぐり箱は、ちょうどA3サイズの紙がのるぐらいの大きさのもので、入園時に各園児にひとつずつ配布されることを想定している。
腰をかけば椅子になり、床に座れば机になるような高さにしており、園児にとって基地のような存在になる。
工作道具や靴など、園児の持ち物(くつ、工作道具、絵の具など)は全てここに収納し、必要に応じて取り出す。
園児個人のものであることを認識させ、また園児が愛着心をもつように、好きな色に塗ったり絵を書いたりすることができる。
卒園式では、お祝いとして園児に贈られる。



isometrics

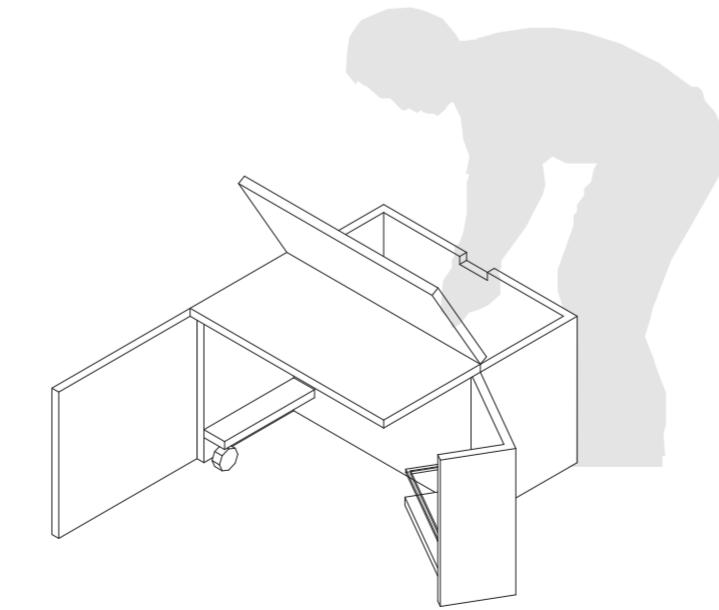
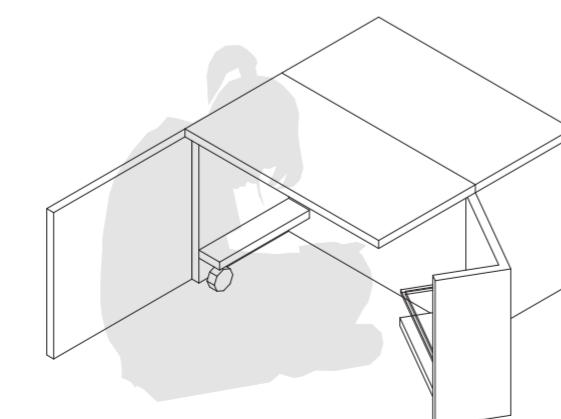
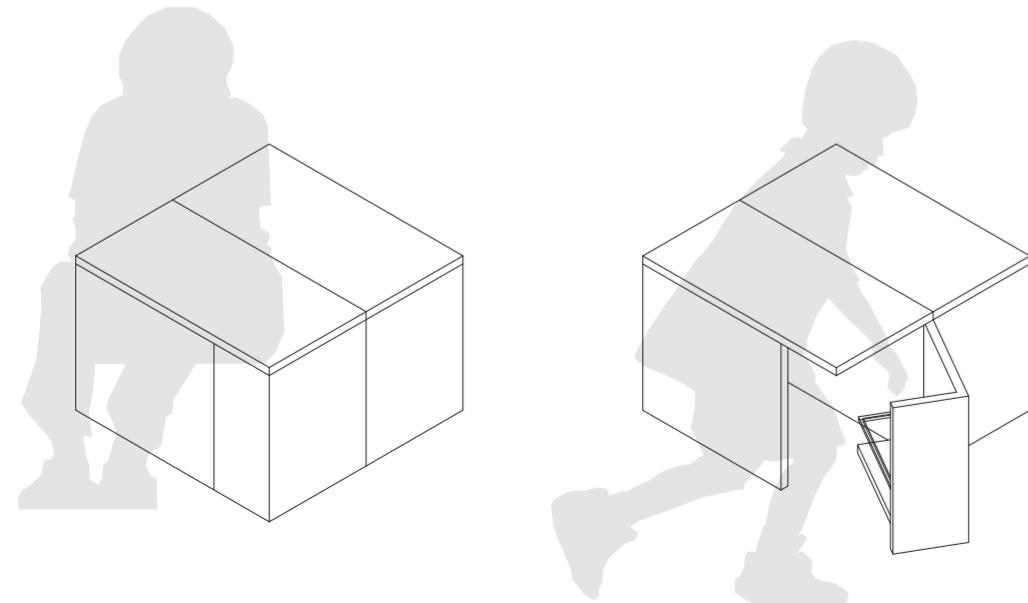


クラス活動

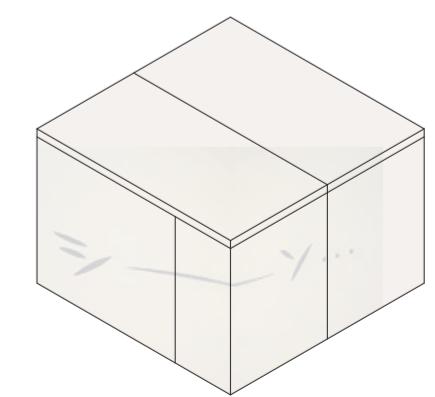
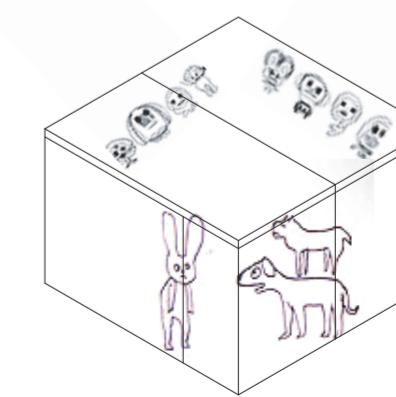
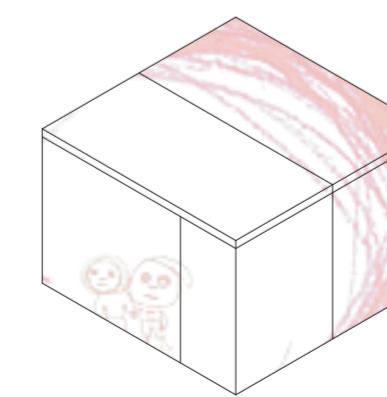


閉園時

plan diagram



example of use

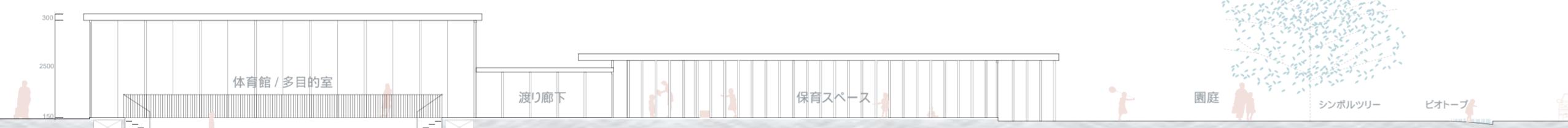


example of drawing

どんぐり箱 diagram



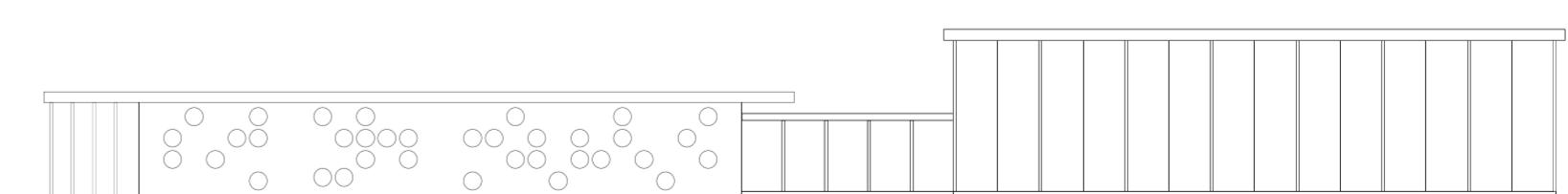
perspective



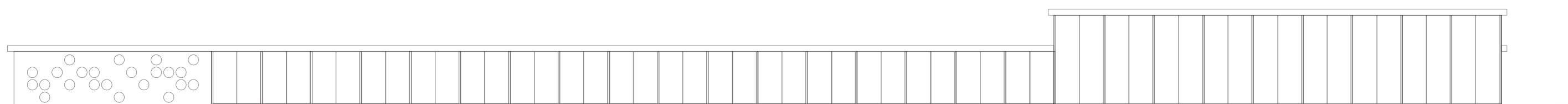
b-b section 1/200



a-a section 1/200



north elevation 1/200



east elevation 1/200